

«Утверждаю»

Заведующий _____ О.Воскресенская

10.01.2023 года

План-график проведения внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в МБДОУ ЦРР-детском саду № 16 г.Нерчинска

<u>Объект ВСОКО</u>	<u>Показатель, который характеризует объект ВСОКО</u>	<u>Методы и средства сбора первичных данных</u>	<u>Лица, которые проводят оценку качества образования</u>
ООП ДО	Соответствие требованиям федерального законодательства, ФГОС	Анализ программы, карта оценки качества образовательной программы	Ст.воспитатель
АООПДО	Соответствие требованиям федерального законодательства, ФГОС	Анализ программы, карта оценки качества адаптированной образовательной программы	Ст.воспитатель
Рабочая программа воспитания	Соответствие требованиям федерального законодательства, по вопросам воспитания воспитанников, запросам родителей (законных представителей)	Анализ программы, карта оценки качества программы воспитания 1 раз в год	Рабочая группа Старший воспитатель
Образовательный процесс	Образовательный процесс, который организует взрослый	Контроль, посещение занятий и открытых мероприятий	Старший воспитатель
	Самостоятельная детская деятельность	Наблюдение, анализ детской деятельности	Старший воспитатель
Взаимодействие участников образовательных отношений, в том числе по вопросам воспитания	Взаимодействие сотрудников с детьми	Контроль, посещение занятий и открытых мероприятий, наблюдение, анализ	Рабочая группа

	Взаимодействие с родителями воспитанников	Посещение родительских собраний, совместных мероприятий ,анализ	Рабочая группа
	Взаимодействие с социумом	По мере проведения мероприятий	Ст.воспитатель заведующий
Материально технические условия	Соответствие требованиям санитарных правил и норм к состоянию, содержанию территории, зданий, помещений	Контроль, анализ	заведующий
	Соответствие правилам пожарной безопасности	Контроль, анализ	
	Соответствие требованиям обучения и воспитания в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей развития детей	Контроль, анализ	
	Соответствие требованиям к материально техническому обеспечению ООП ДО	Контроль, анализ	
Психолого-педагогические условия-	Уважительное отношение педагога к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях; использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным способностям	Контроль, анализ	Психолог Педагоги, логопед
	Основные психолого-педагогические условия	Контроль, анализ	
	Психолого-педагогические условия для детей с ОВЗ	Контроль, анализ	заведующий
Кадровые условия	Укомплектованность педагогическими кадрами	Контроль, анализ	
	Образовательный ценз педагогических кадров	Контроль, анализ	
	Уровень квалификации педагогических кадров	Контроль, анализ	

	Дополнительное профессиональное образование педагогических работников	Контроль, анализ	
	Компетентность педагогических кадров	Контроль, анализ	
	Профессиональные достижения педагогических кадров	Контроль, анализ	
РППС, в том числе для реализации программы воспитания	Соответствие: РППС дошкольных групп требованиям организации и среды по ФГОС ДО: - насыщенность; - трансформируемость пространства; - полифункциональность игровых материалов; - вариативность; - доступность; - безопасность	Контроль, анализ	Рабочая группа
Освоение детьми содержания ООП ДО, АООП ДО, рабочей программы, дополнительных общеразвивающих программ	Качество (динамика) освоения детьми содержания каждой из программ с учетом рабочей программы воспитания	Наблюдение, педагогический контроль	Ст.воспитатель, педагоги
Здоровье воспитанников (динамика)	Доля посещаемости воспитанниками ДОУ - в среднем за год	Анализ посещения	медсестра
	Средний показатель пропущенных по болезни дней при посещении ДОУ на одного воспитанника	Анализ заболеваемости	
	Количество случаев травматизма воспитанников	Контроль, анализ	
Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг	Уровень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг	анкетирование	Ст.воспитатель Рабочая группа